

Didattica e tecnologie

Il punto di vista degli
“insegnanti tecnologici”

Prof. Antonio de Lillo

Presidente Istituto IARD Franco Brambilla

Indagini realizzate

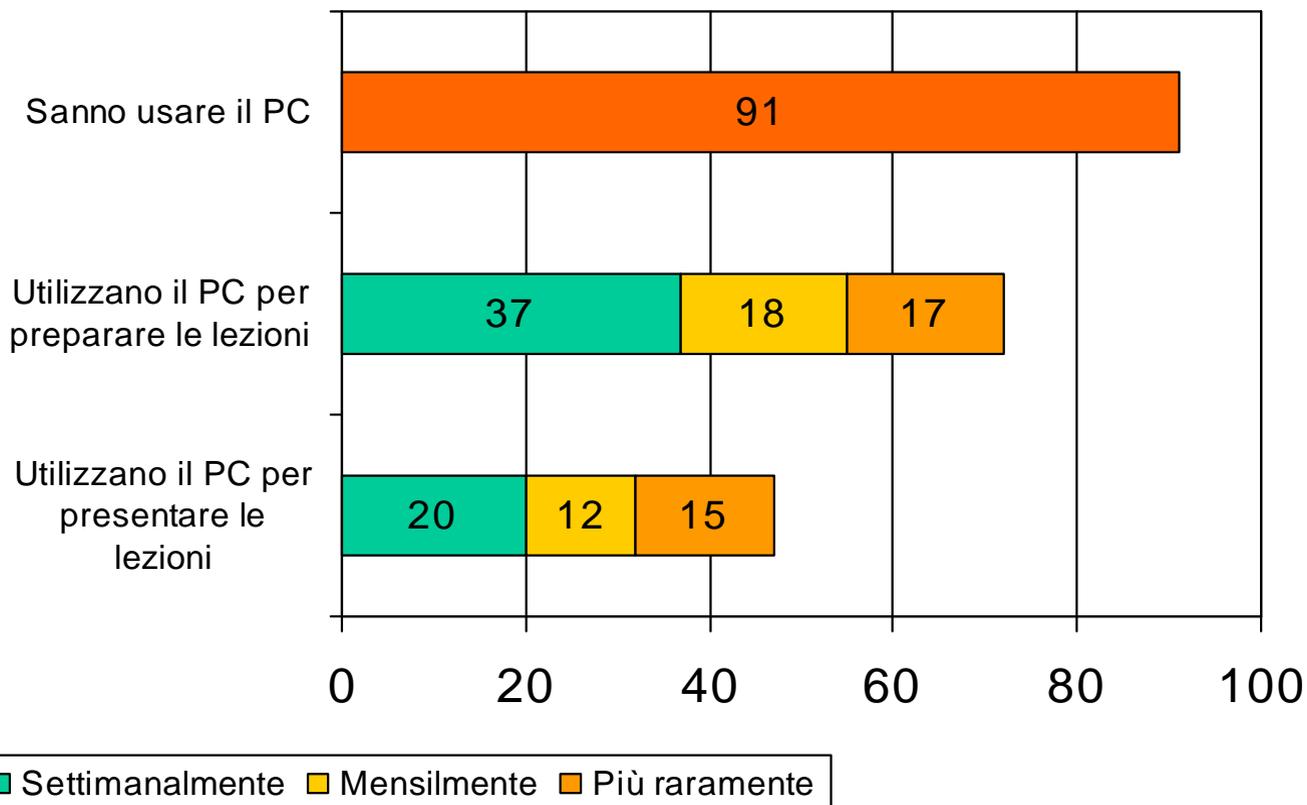
2003-2004

Indagine estensiva *panel* sugli insegnanti italiani con interviste ripetute a un campione nazionale di circa 1.500 insegnanti, stratificato per grado, tipo di scuola, area geografica e tipo di materia

2005

Approfondimento con **indagine Delphi** sugli insegnanti “tecnologici” di scuola secondaria di primo e secondo grado

Gli insegnanti e le NT - Indagine 2004 - (% N=1.068)



L'indagine Delphi

Il Delphi è una indagine quali-quantitativa che prevede il coinvolgimento di esperti o di testimoni privilegiati di un certo fenomeno.

Grazie al confronto indiretto tra questi, si possono individuare le opinioni condivise e le questioni aperte su una data tematica.

Abbiamo coinvolto **80 insegnanti “tecnologici” con massimo impiego delle NT** scelti per grado scolastico e disciplina insegnata, in tre occasioni:

1. intervista qualitativa a carattere esplorativo
2. intervista semi strutturata per cogliere le opinioni individuali
3. intervista strutturata per sviluppare il confronto tra diverse opinioni

Alcune delle tematiche affrontate

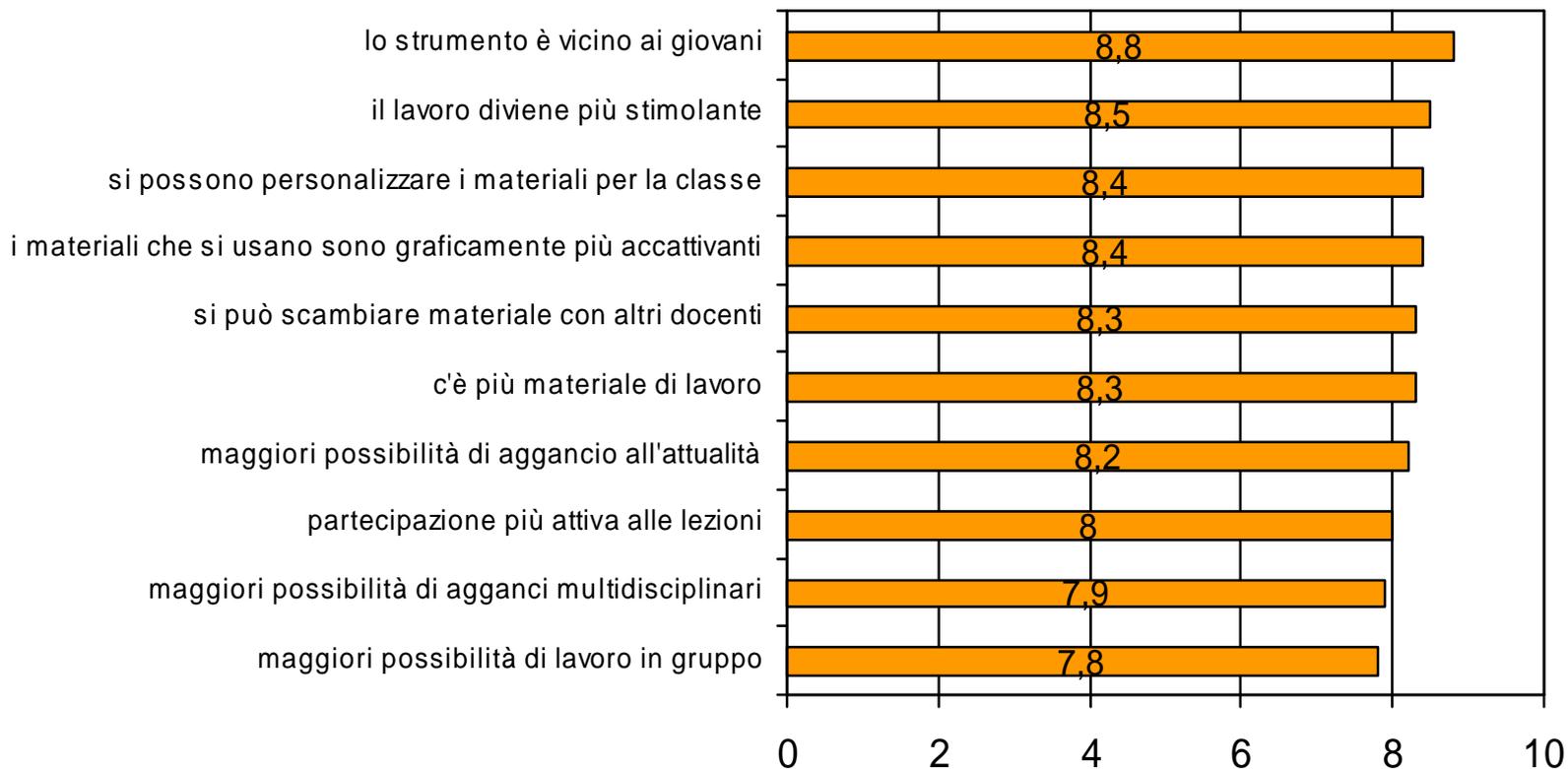
- I vantaggi e le criticità dell'utilizzo delle tecnologie nella didattica e nell'apprendimento individuale;
- I contenuti digitali “ideali” e le modalità d'uso preferite

I vantaggi e le criticità dell'utilizzo delle tecnologie

Il parere di un docente...

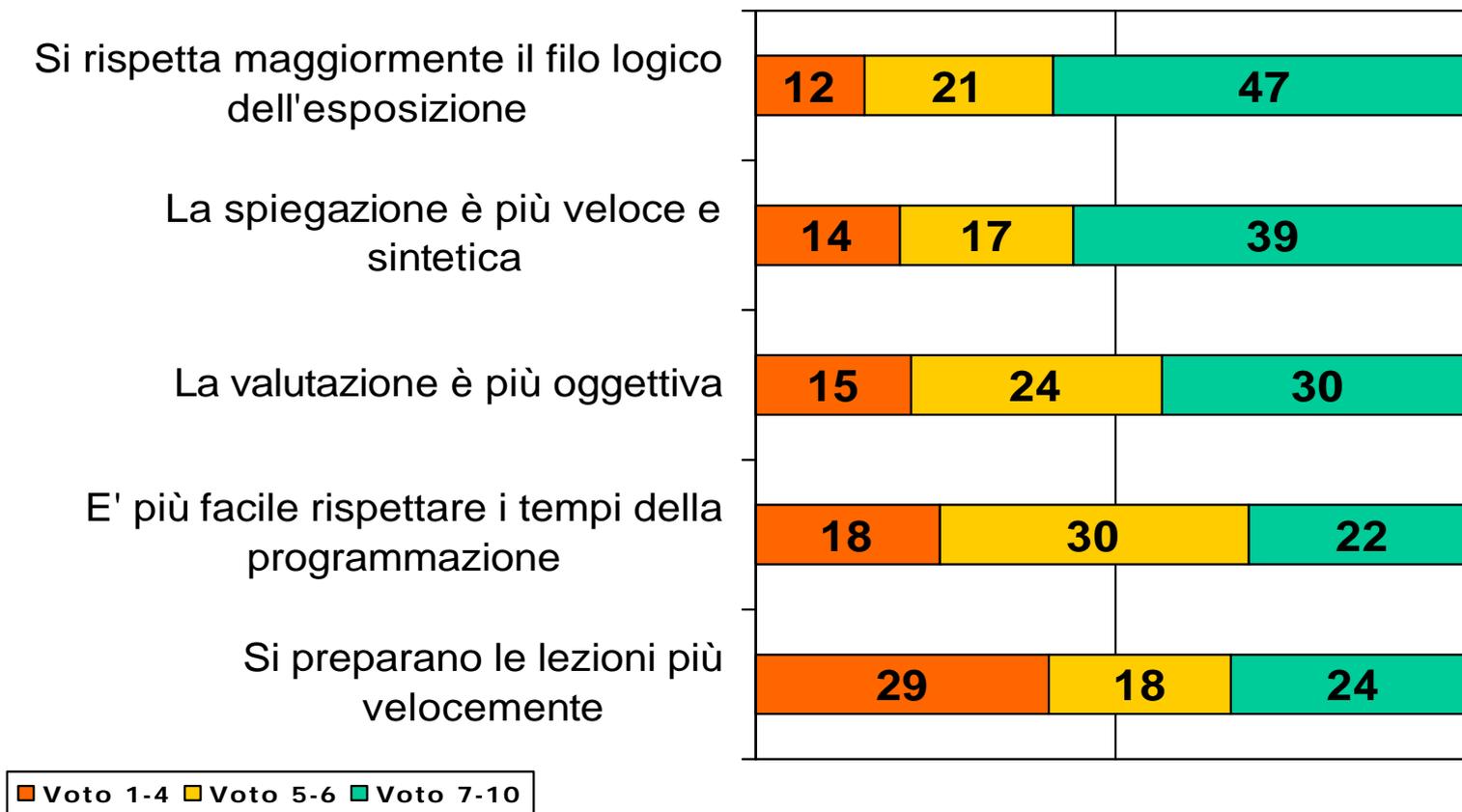
*“Tutto sommato l'impiego è lo stesso solo che nel cd c'è l'interattività, c'è l'audio e quindi **la notizia prende tutti i sensi degli studenti e il messaggio arriva più diretto.**”*

I vantaggi condivisi dell'uso in classe delle NT (punteggi medi di accordo da 1 a 10)



I vantaggi controversi

(valori assoluti sugli 80 intervistati, escluse le non risposte)



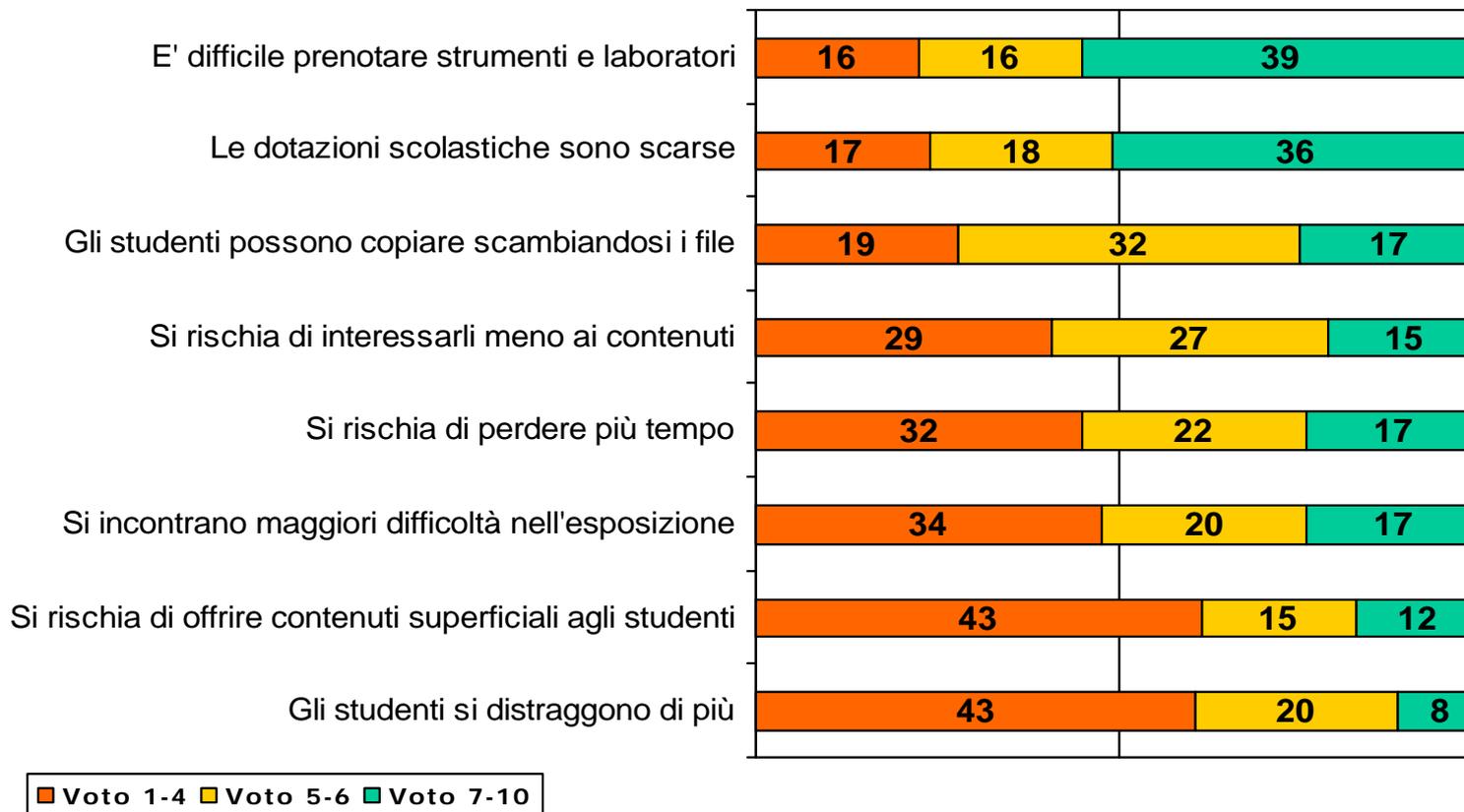
Il parere dei docenti...

*“L'esito è quello di un pericolo, di una **superficialità**, non derivante dal mezzo, dai cd, che a volte sono molto ben fatti, ma dal fatto che averli lì e visualizzarli, **fa sembrare ai ragazzi di saper già tutto.**”*

*“Ho visto in questi giorni una nuova edizione della Divina Commedia in 2 dischi, però dubito che poi si possano usare in classe, nel senso che è come se fosse un'enciclopedia per immagini: **le immagini, è vero, restano più impresse ma si perde l'esercizio della lettura, della riflessione.**”*

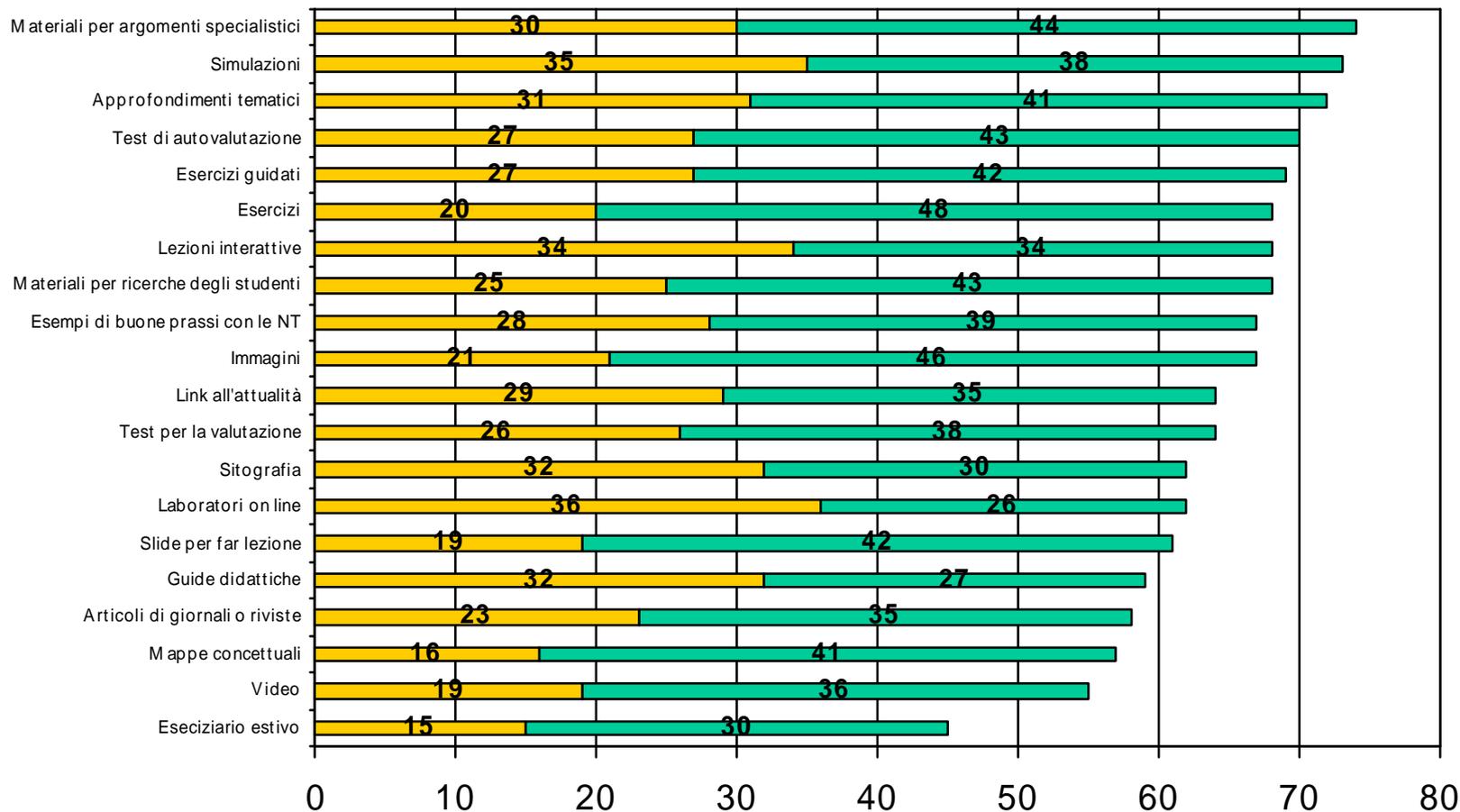
Le criticità dell'uso in classe delle NT

(valori assoluti sugli 80 intervistati, escluse le non risposte)



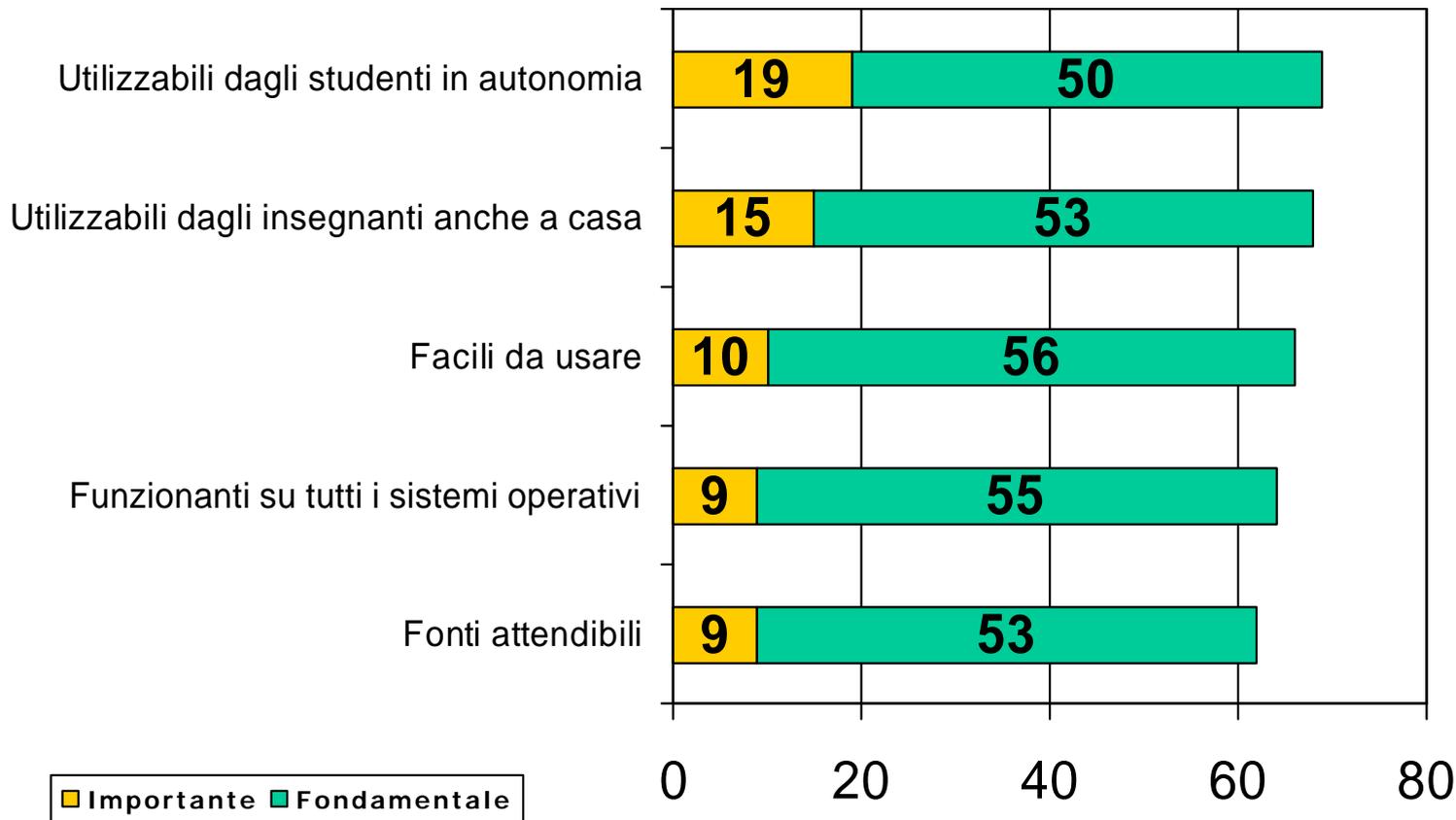
I contenuti digitali “ideali”

Quali contenuti digitali "ideali"? – (valori assoluti)



■ Probabilmente ■ Sicuramente

I contenuti digitali più apprezzati sono ... – (valori assoluti)



Nota informativa sulla ricerca

ATTENZIONE

IN CASO DI PUBBLICAZIONE E' OBBLIGATORIO RIPORTARE LE INFORMAZIONI SEGUENTI, A PENA DI GRAVI SANZIONI. L'ISTITUTO IARD FRANCO BRAMBILLA NON SI ASSUME ALCUNA RESPONSABILITA' IN CASO DI INOSSERVANZA.

Soggetto realizzatore	Istituto IARD Franco Brambilla
Committente-acquirente	AIE
Tipo e oggetto del sondaggio	Sondaggio di opinione a livello nazionale e indagine Delphi di approfondimento
Metodo di raccolta delle informazioni	Interviste telefoniche realizzate con metodologia CATI (Dicembre 2003) facenti seguito a interviste condotte nelle scuole con questionari autocompilati (Gennaio 2003). Nel 2004, si sono selezionati e intervistati con metodologia Delphi 80 insegnanti “tecnologici”.
Universo di riferimento	Insegnanti italiani di scuola pubblica per l’indagine estensiva (2003)
Campione	rappresentativo della popolazione (2003)
Estensione territoriale	nazionale
Consistenza numerica del campione	Prima rilevazione: 1.565 casi; Seconda rilevazione: 1.068 casi
Margine di errore	5%; Rilevazione Delphi: 80 casi.
Elaborazione dati	SPSS/ATLAS
Periodo / date di rilevazione	Gennaio 2003 (prima rilevazione); Dicembre 2003 (seconda rilevazione) ; Marzo 2004 (rilevazione Delphi)
Testo integrale delle domande rivolte	informazione allegata al rapporto di ricerca
Numero di rispondenti	informazione allegata alle tabelle illustrative dei risultati del sondaggio
Indirizzo dove sarà disponibile la documentazione, in caso di pubblicazione, dei risultati del sondaggio estensivo	www.agcom.it

(In ottemperanza al regolamento dell’Autorità per le Garanzie nelle Comunicazioni in materia di pubblicazione e diffusione dei sondaggi sui mezzi di comunicazione di massa: (delibera dell’AUTORITA’ PER LE GARANZIE NELLE COMUNICAZIONI 153/02/CSP del 8/8/2002 e 237/03/CSP del 9 dicembre 2003))