

Didattica e tecnologie

Insegnanti e nuove tecnologie:
un rapporto che cambia?

Prof. Antonio De Lillo

Presidente Istituto IARD Franco Brambilla

Milano - 30 marzo 2004

INDAGINI REALIZZATE

Indagine estensiva *panel* sugli insegnanti italiani di durata triennale con i seguenti obiettivi:

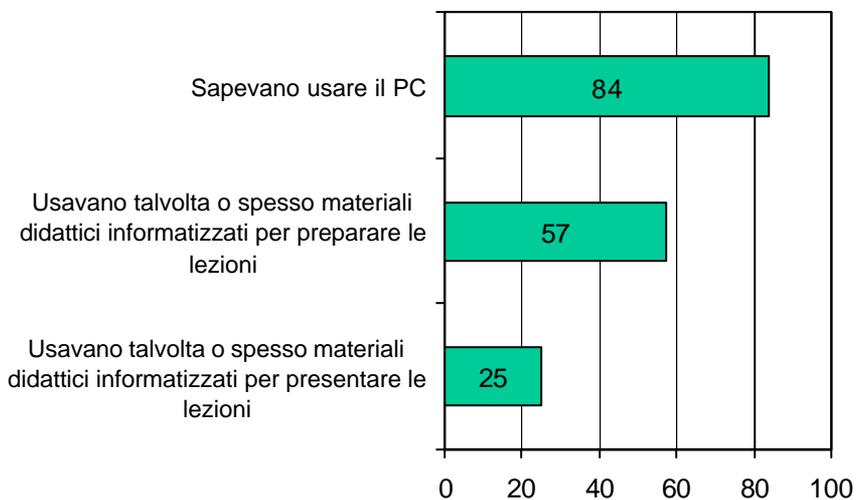
- studiare l'informatizzazione della didattica;
- monitorare nel tempo gli atteggiamenti degli insegnanti verso le nuove tecnologie;
- verificare l'utilizzo di contenuti editoriali educativi digitali e multimediali in ambito didattico-educativo.

Milano - 30 marzo 2004

L'indagine 2003

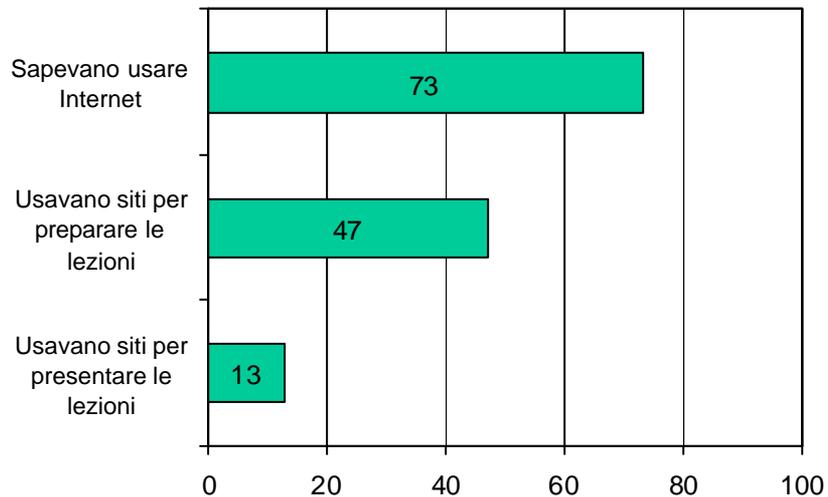
Milano - 30 marzo 2004

Gli insegnanti e il PC - Indagine 2003 - (% N=1.068)



Milano - 30 marzo 2004

Gli insegnanti e Internet - Indagine 2003 - (% N=1.068)

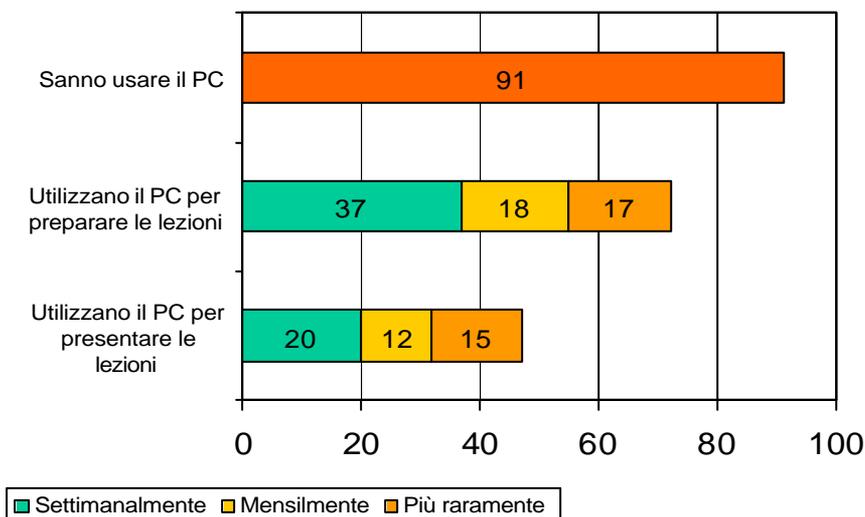


Milano - 30 marzo 2004

L'indagine 2004

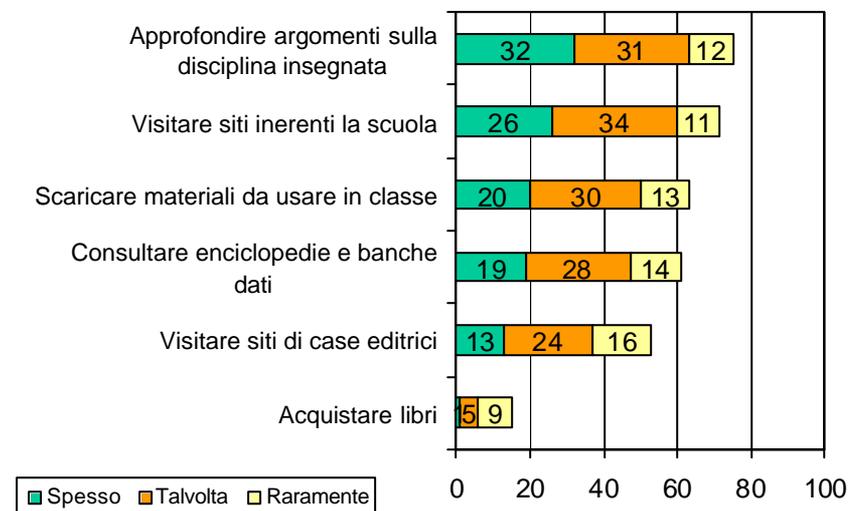
Milano - 30 marzo 2004

Gli insegnanti e le NT - Indagine 2004 - (% N=1.068)



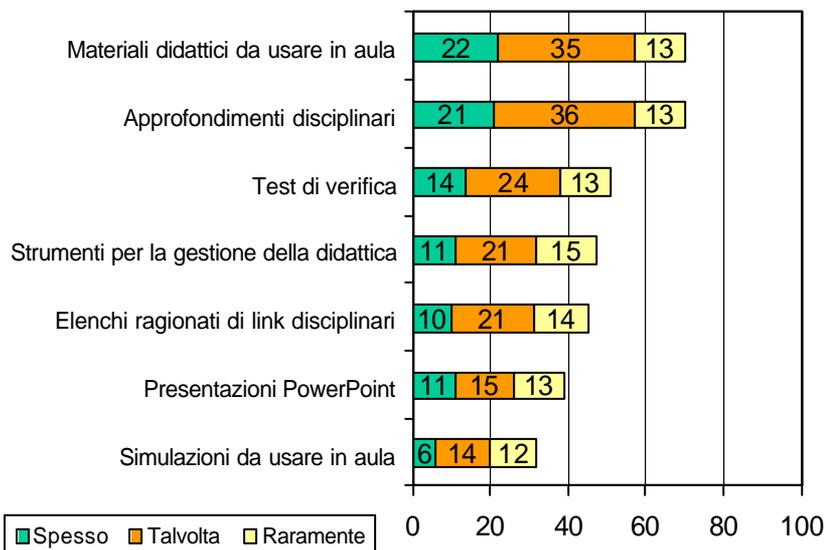
Milano - 30 marzo 2004

L'uso di Internet da parte degli insegnanti - (% N=1.068)



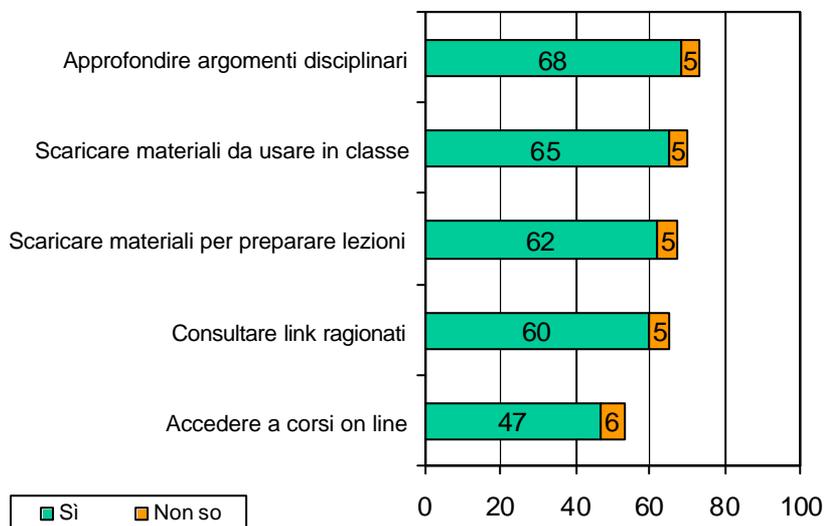
Milano - 30 marzo 2004

L'uso di materiali tratti da Internet o da Cd rom - (% N=1.068)



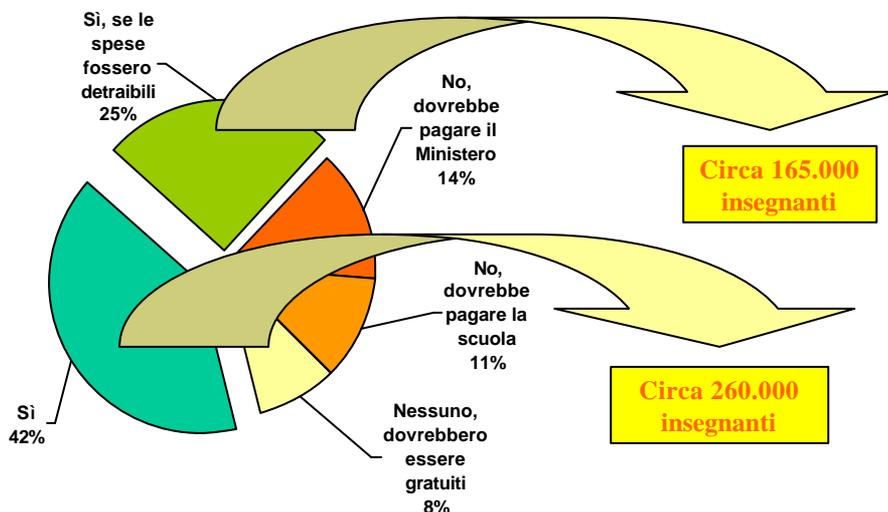
Milano - 30 marzo 2004

Insegnanti che continuerebbero a usare Internet, se fosse a pagamento, per : - (% N=874)



Milano - 30 marzo 2004

Gli insegnanti pagherebbero di tasca propria i materiali didattici scaricati? - (% N=874)

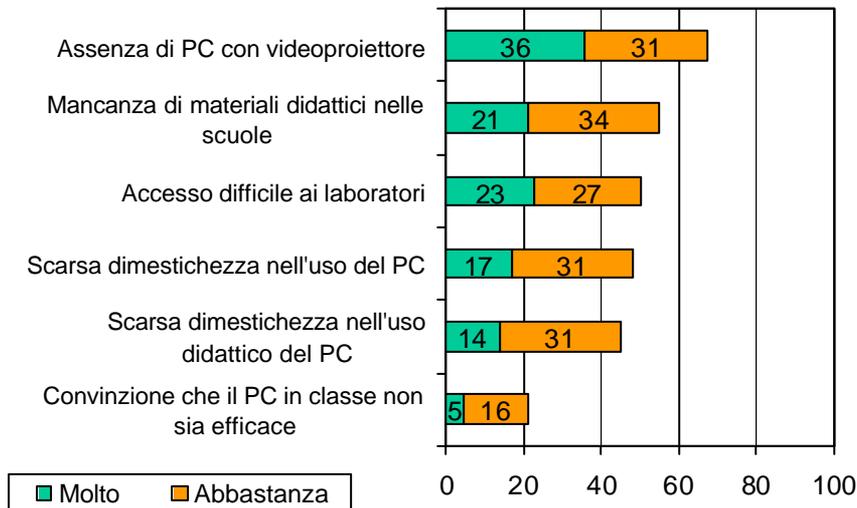


Milano - 30 marzo 2004

Perché gli insegnanti continuano a sottoutilizzare le NT nella didattica d'aula?

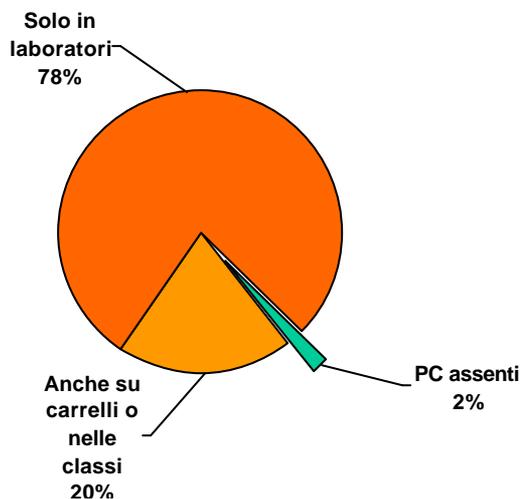
Milano - 30 marzo 2004

Cosa influenza la scelta degli insegnanti di non usare il PC in aula? - (% N=384)



Milano - 30 marzo 2004

La presenza di PC nelle scuole - (% N=1.068)

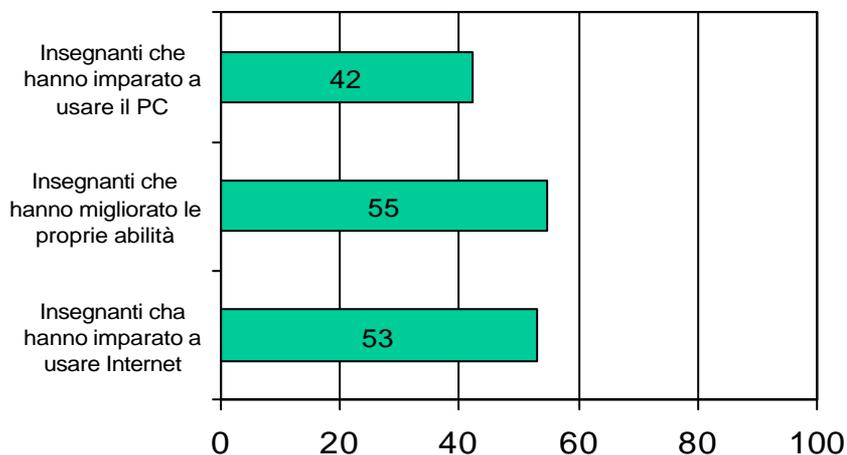


Milano - 30 marzo 2004

Davvero niente è cambiato nel rapporto tra insegnanti e NT?

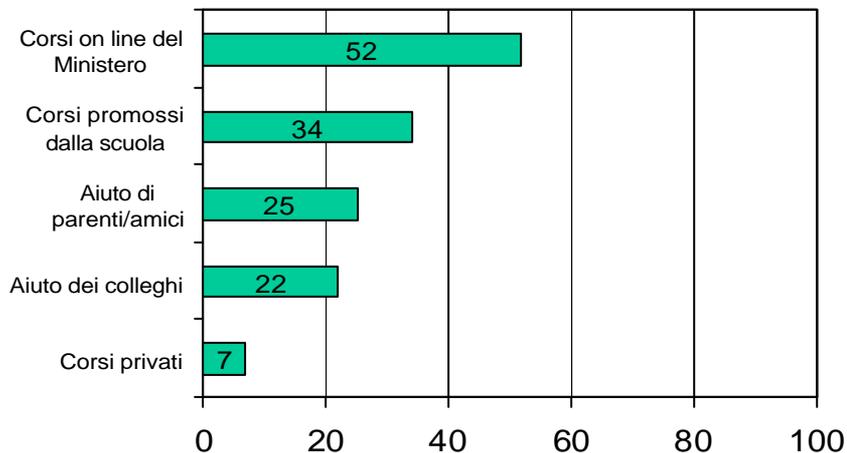
Milano - 30 marzo 2004

Gli insegnanti e le conoscenze informatiche: cosa è cambiato nel corso del 2003? - (% N minimo =171)



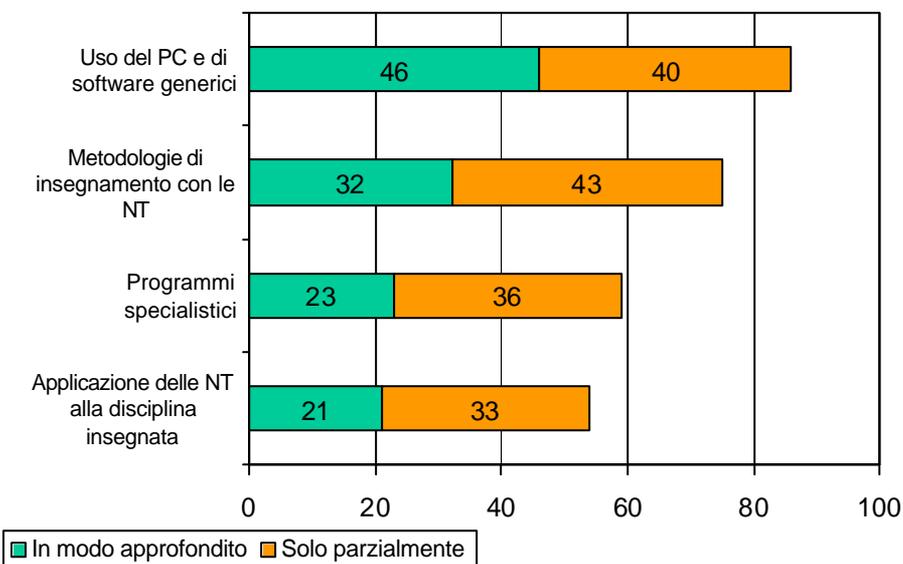
Milano - 30 marzo 2004

Come sono state migliorate le competenze informatiche? (% N=562)



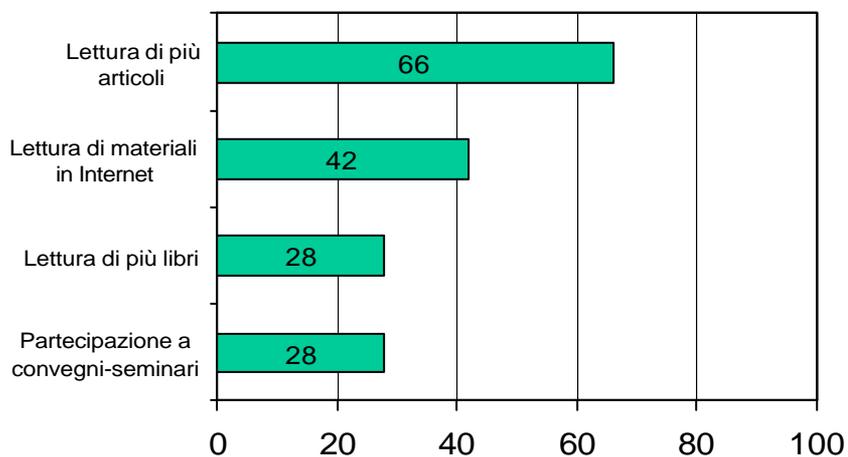
Milano - 30 marzo 2004

Contenuti dei corsi seguiti dagli insegnanti - (% N=413)



Milano - 30 marzo 2004

Gli insegnanti hanno conoscenze in merito all'applicazione delle NT alla didattica? - (% N=1.068)

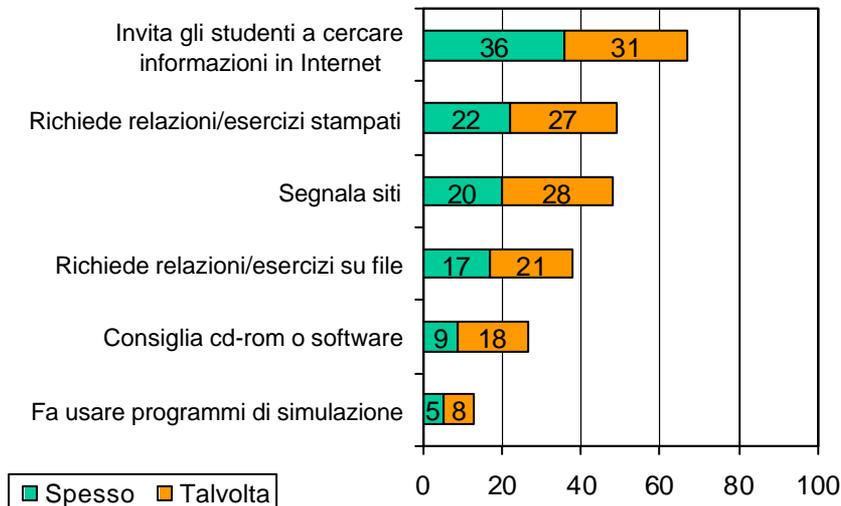


Milano - 30 marzo 2004

L'ingresso delle NT nella didattica: il ruolo degli studenti

Milano - 30 marzo 2004

Gli insegnanti spingono gli studenti a usare le NT? - (% N=1.068)



Milano - 30 marzo 2004

NOTA INFORMATIVA SULLA RICERCA

ATTENZIONE

IN CASO DI PUBBLICAZIONE E' OBBLIGATORIO RIPORTARE LE INFORMAZIONI SEGUENTI, A PENA DI GRAVI SANZIONI. L'ISTITUTO IARD FRANCO BRAMBILLANON SI ASSUME ALCUNA RESPONSABILITA' IN CASO DI INOSSERVANZA.

Soggetto realizzatore	Istituto Iard Franco Brambilla
Committente-acquirente	AIE
Tipo e oggetto del sondaggio	Sondaggio di opinione a livello nazionale
Metodo di raccolta delle informazioni	Interviste telefoniche realizzate con metodologia CATI (Dicembre 2003) facenti seguito a interviste condotte nelle scuole con questionari autocompilati (Gennaio 2003)
Universo di riferimento	Insegnanti italiani di scuola pubblica
Campione	representativo della popolazione nazionale
Estensione territoriale	nazionale
Consistenza numerica del campione	Prima rilevazione: 1.565 casi; Seconda rilevazione: 1.068 casi
Margine di errore	5%
Elaborazione dati	SPSS
Periodo / date di rilevazione	Gennaio 2003 (prima rilevazione); Dicembre 2003 (seconda rilevazione)
Testo integrale delle domande rivolte	informazione allegata al rapporto di ricerca
Numero di rispondenti	informazione allegata alle tabelle illustrative dei risultati del sondaggio

Indirizzo del sito dove sarà disponibile la documentazione completa - in caso di pubblicazione - dei risultati del sondaggio

www.aqcom.it

(In ottemperanza al regolamento dell'Autorità per le Garanzie nelle Comunicazioni in materia di pubblicazione e diffusione dei sondaggi sui mezzi di comunicazione di massa: (delibera dell'AUTORITA' PER LE GARANZIE NELLE COMUNICAZIONI 153/02/CSP del 8/8/2002 e 237/03/CSP del 9 dicembre 2003))

Milano - 30 marzo 2004